

# Kooperationen OAK und Schule

Nathalie Herren

Kooperation:

- Mit welchen Zielen/auf welche Art?
- «Karte» machen zu Kooperationsarten (sich kennen, sich informieren, zusammenarbeiten)

Strategie Grundlagen:

- Zug: Bildungsleitbild
- St. Gallen: Papier kinderfreundliche Stadt – Vision
- Luzern: Unicef Label

Gelingsbedingungen:

- Entscheidungsträger\*innen kennen/einladen
- Klare Haltung und Ziel für Kooperation
- Augenhöhe/ Geben und Nehmen
- Verankerung der OAK in der Hierarchie
- OAK: sich als gleichwertige Bildungsart definieren, selbstbewusst auftreten/ SSA als Türöffner\*innen

## Kooperationen OAK + Schule

Kooperationen?

↳ mit welchem Ziel, auf welche Art?

→ „Karte“ machen zu Kooperationsarten  
sich kennen  
sich informieren  
zusammenarbeiten

Strategische Grundlagen?

Zug: Bildungsleitbild

St. Gallen: Papier kinderfreundliche Stadt  
→ Vision

Luzern: Unicef Label

Gelingsbedingungen?

Entscheidungsträger\*innen kennen/einladen

Klare Haltung + Ziel für Kooperation

Augenhöhe @ @ / Geben + nehmen

Verankerung d. OAK in der Hierarchie

→ OAK: sich als gleichwertige Bildungsart definieren  
Selbstbewusst auftreten / SSA als Türöffner\*innen

Welche Kooperationen habt ihr mit den Schulen?  
Gibt es auf strategischer Ebene dazu gemeinsame Papiere?  
Was sind Gelingsbedingungen für Kooperationen zw. Schule und Soziokultur?  
(Nathalie Herren) 15