

# ANIMATION JEUNESSE NUMÉRIQUE DURANT LA CRISE LIÉE AU CORONAVIRUS

de **Renato Hüppi**, responsable de OJA Oerlikon et membre du groupe de travail médias numériques de l'AFAJ

Première publication en allemand sur [medienblog.doj.ch](https://medienblog.doj.ch) (2.4.2020)

Actuellement, beaucoup d'animateurs-trices socioculturel-le-s jeunesse se demandent comment continuer. La maison des jeunes, comme d'autres offres, ne fonctionne qu'avec du monde. Dans l'idéal avec beaucoup de monde. Encore mieux : avec des personnes qui nouent des contacts entre elles. En raison de la situation actuelle, cela est difficilement possible dans la « vraie vie ». Il est donc dans l'ordre des choses que nous fassions maintenant appel à nos compétences dans le domaine des médias numériques et que nous essayions tant bien que mal de continuer à proposer si possible nos offres de façon numérique.

Après diverses conférences vidéo en ligne, messages WhatsApp et invitations via Instagram à relever des défis, nous constatons que c'est difficile. C'est très difficile. Peu de jeunes réagissent à nos idées et à nos offres. Nous nous démenons avec les différents appareils, instruments et plateformes techniques et, face à notre employeur, nous devons fournir un certain nombre d'heures qui ne sont pas entièrement (je l'espère 😊) consacrées à des tâches purement administratives, de nettoyage, de réparation ou de planification de projet. Dans l'ensemble, c'est donc une situation peu évidente pour nous aussi.

Regardons donc les faits : la plupart des jeunes ont du lundi au vendredi une structure journalière en ligne (jusqu'au vacances de printemps, ensuite surgiront éventuellement de nouveaux thèmes si l'école ne propose pas de structure journalière), ils et elles sont bien équipé-e-s au niveau technique, connecté-e-s les un-e-s aux autres et connaissent de nombreuses offres en ligne qui les amusent. En plus, les jeunes continuent à aller dehors et squattent ou font du sport. En même temps, ils et elles s'ennuient, toute la famille est toujours à la maison et/ou des tâches liées à l'âge (par exemple recherche de place d'apprentissage) doivent être réalisées dans des conditions plus compliquées.

Nous avons donc divers points de départ sur lesquels nous pouvons nous baser pour faire quelque chose, ou qui nous indiquent un besoin.

D'où mon plaidoyer : essayer de façon ludique, ne pas avoir peur de l'échec, se fixer des objectifs (et plus tard les évaluer), chercher du soutien en cas de questions (techniques) et mener une réflexion continue sur ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas. 😊 Et surtout ! Ne rien faire tout-e seul-e ! Tout réussit mieux ensemble. Et puis partager ce qui fonctionne mieux !

Voici quelques propositions par rapport à ce qu'il est possible de faire, et de nombreux liens et informations sur le sujet :

# 1. FAÇONS DE PROCÉDER POSSIBLES

1.1 Information numérique

1.2 Présence (en ligne)

1.3 À prendre en considération

1.4 Effets possibles et objectifs

## 1.1 INFORMATION NUMÉRIQUE

- **Informer les jeunes** concernant la suspension ou le maintien de certaines offres : site internet, broadcast WhatsApp, image de profil et statut WhatsApp, Instagram (image de profil, story, etc.) et autres plateformes utilisées -> conseil : mieux vaut utiliser peu de texte ! Travailler plutôt avec des photos et des vidéos. Y faire référence aux offres d'aide et aux possibilités de participation (numérique).
- **Informer les adultes** (partenaires de collaboration, écoles et travail social en milieu scolaire, associations du quartier, parents, autres institutions, etc.) concernant la suspension ou le maintien de certaines offres : courriel (direct, réponse automatique, signature), newsletter (par exemple Mailchimp), broadcast WhatsApp, en-tête Facebook, etc. Par ailleurs, il est possible de demander aux écoles d'envoyer des informations concernant les offres pour la jeunesse à tous-tes les élèves.

## 1.2 PRÉSENCE (EN LIGNE)

Tout d'abord, il faut prendre en considération ce qui suit : l'animation socioculturelle enfance et jeunesse numérique est une bonne chose, mais à midi un grand nombre d'enfants et de jeunes ont déjà passé une demi-journée devant l'écran. Selon les cas, un cours FaceTime de violoncelle vient peut-être encore s'ajouter à l'après-midi scolaire. Trop d'offres numériques supplémentaires n'ont donc pas une grande utilité. C'est pourquoi il faut proposer des offres de façon très ciblée et selon le principe « moins c'est plus ».

Et quand vous commencez, laissez-vous inspirer. Jusqu'à présent, j'ai eu vent des offres et projets suivants :

- **Annoncer de façon générale sa présence** : Publier à quel moment l'on est en ligne. Avec photo, nom, canal, numéro de téléphone portable, etc. Être disponible durant ces heures-là, informer, permettre l'interaction : sur les plateformes, être personnel, publier des défis, des votes, des enquêtes, etc.
- **Jouer** : Jouer en ligne avec les jeunes. Par exemple Fortnite (dès 12 ans), FIFA ou Minecraft.
- **Faire un live** : Pour cela, actuellement, le plus simple est d'utiliser Instagram. En l'espace de 24 heures, on peut faire trois émissions live de 3 heures chacune. Par exemple filmer son chat, soi-même en train de jouer à Fortnite, de cuisiner, de faire de la musique, ou proposer des ateliers. Ce qui est cool, c'est qu'Instagram accorde une grande visibilité à ce type de contenu et que l'on a automatiquement beaucoup de vues. À ce niveau-là, il est important de mener une réflexion sur sa propre sphère privée : Que veut-on montrer de soi-même (de son appartement, etc.) ?! Voir les liens ci-dessous.
- **Canal Youtube** : Créer son propre canal Youtube. Si possible, impliquer les jeunes dans les activités techniques ou journalistiques (même devant la caméra. ATTENTION : demander l'autorisation des parents). Voir les liens ci-dessous.
- **Rencontre Houseparty** : Proposer un temps de présence sur l'application Houseparty et rendre ce « groupe » accessible aux jeunes. Comme Zoom, cette application permet de converser par vidéo.
- **Groupe WhatsApp** : Créer un groupe WhatsApp avec les jeunes. Il importe ici de veiller à sensibiliser les jeunes sur le fait que les autres utilisateurs-trices

du chat voient leur numéro. Il est utile d'établir (ensemble) des règles pour le chat. Il est de notre responsabilité que le chat soit toujours animé par nos soins. Donc également le week-end. Nous devons être au courant si des contenus étranges y sont partagés ou si surgissent des conflits. Selon moi, faire un groupe WhatsApp n'est possible qu'avec un groupe de jeunes qui se connaissent bien et s'apprécient.

- **Défis, concours et enquêtes** : Pratique pour permettre aux jeunes de s'occuper et d'avoir des idées ainsi que pour encourager les interactions. Voir les liens ci-dessous.
- **Info jeunesse** : Informations concernant le coronavirus, l'utilisation des médias et les offres d'aide.
- **Animation jeunesse hors murs numérique** : Regarder les profils des jeunes, leur faire des commentaires (positifs dans l'idéal) pour engager une discussion. Bien évidemment, faire preuve de la même sensibilité que dans l'animation jeunesse hors murs dans l'espace non virtuel. Il est par exemple possible d'écrire de façon proactive aux jeunes qui aiment nos publications.
- **Animation jeunesse hors murs dans l'espace public** : Dans ce domaine, il faut clarifier avec l'employeur (et la police) si cela est possible. Tenir compte des spécificités régionales. Par ailleurs, examiner au sein de l'équipe les risques (est-ce que quelqu'un fait partie de la population à risque, y a-t-il au sein de son ménage des personnes qui travaillent avec des groupes à risque ou dans des lieux à risque ?!) et consulter les lignes directrices concernant l'animation jeunesse hors murs. Ceci afin d'éviter de se mettre dans un rôle étrange, par exemple si les jeunes se retrouvent en trop grands groupes et en étant trop proches les un-e-s des autres.
- **Offres dans l'espace public** : En ce qui concerne ce point, il s'agit d'attendre les directives de la Confédération. Mais l'on peut déjà y réfléchir, car peut-être que dans un premier temps il sera possible de proposer des offres uniquement dans un espace ouvert.
- **D'autres idées (hors ligne)** : Prêt de matériel et de jeux, petits cadeaux via boîte aux lettres, écrire des cartes, bricoler, etc. pour des pensionnaires de homes ou pour les personnes en isolation, proposer une aide pour faire les achats. Faire voyager un journal de bord : un carnet de l'animation socioculturelle jeunesse dans lequel chaque jour quelqu'un d'autre écrit quelque chose. Le journal est déposé chaque jour dans la boîte aux lettres de

quelqu'un d'autre (comme ça, on se promène). Publier une critique quotidienne de livres/jeux pour les jeunes, choisir un thème hebdomadaire et adapter toutes les activités et la communication en conséquence, produire une chanson ou une vidéo (ou faire un montage) avec des contributions des jeunes, mener un journal de bord vidéo, proposer un cours en ligne (par exemple de dessin, de cuisine, de maquillage, sur les plantes, le sport, pour faire des cocktails, etc.) Lancer un défi en photos (par exemple ranger sa chambre, photo avant et après).

- **Jeux** : Jouer en groupe à des jeux sur smartphone avec des défis, par exemple des duels de quiz, des tournois de jeux en ligne, jouer ensemble à des heures définies, différents centres d'animation socioculturelle jeunesse, respectivement différentes communes, s'affrontent, jeux analogiques via conférence vidéo (par exemple Bing, Black Stories, etc.)
- **Soutien et accompagnement** : Accompagnement au niveau de la façon d'apprendre, aide aux devoirs, coaching en ligne par rapport au fait de postuler.

De nombreuses autres choses sont possibles. Particulièrement dans le domaine de la formation à bas seuil. Prenez en considération qu'un grand nombre de fournisseurs sont gratuits parce qu'ils collectent des données en grande quantité ! Dans la mesure du possible, rechercher donc des alternatives et les partager et/ou payer pour de bons programmes.

## 1.3 À PRENDRE EN CONSIDÉRATION

- Échangez, coordonnez-vous
- Cherchez du soutien si besoin
- Partagez ce qui fonctionne
- Partagez vos connaissances spécifiques
- Fixez-vous des objectifs et ensuite évaluez-les
- Vous trouvez d'autres informations importantes sur la feuille d'information de l'AFAJ : [https://doj.ch/wp-content/uploads/2020/03/Merkblatt\\_CoronaundOKJA\\_23032020\\_FR\\_II.pdf](https://doj.ch/wp-content/uploads/2020/03/Merkblatt_CoronaundOKJA_23032020_FR_II.pdf)

## 1.4 EFFETS POSSIBLES ET OBJECTIFS

### 1.4.1 EFFETS

- Les jeunes...
- reçoivent des suggestions par rapport à ce qu'ils et elles peuvent faire durant leur temps libre.
- participent via les médias numériques et gèrent activement leur temps libre.
- se sentent soutenu-e-s et pris en considération (particulièrement aussi dans les situations difficiles).
- font l'expérience de la solidarité et de l'appartenance au groupe et ne se sentent ainsi pas seul-e-s.
- sont informé-e-s concernant le comportement et les mesures à adopter par rapport au coronavirus.
- sont sensibilisé-e-s au potentiel conflictuel plus élevé lié au fait d'être à plusieurs dans un espace réduit et connaissent les services à disposition en cas de besoin.

### 1.4.2 OBJECTIFS

- Des activités sont proposées en dehors des heures d'école à distance (l'offre peut être étendue à d'autres jours).
- La relation et le contact avec les jeunes sont maintenus, développés et construits.
- Les jeunes ont des idées pour planifier leur temps et peuvent débiter eux-mêmes/elles-mêmes un projet avec le soutien de l'animation socioculturelle jeunesse.
- Les jeunes sont sensibilisé-e-s par rapport aux mesures et au comportement à adopter concernant le coronavirus et deviennent des multiplicateurs-trices.
- Les jeunes bénéficient de soutien en cas de besoin ou dans des situations délicates.
- Il doit également être possible pour les jeunes de s'informer hors ligne concernant les activités et suggestions.

## 2. LISTE DE LIENS

*Note : Les informations suivantes ne sont disponibles qu'en allemand. Le texte original est destiné à la Suisse alémanique.*

2.1 Exemples d'offres et de projets actuels

2.2 Concepts d'animation jeunesse numérique

2.3 Instruments en ligne

2.4 Travailler en ligne et faire preuve de créativité

2.5 Aide et engagement

2.6 Matériel divers à propos du coronavirus

2.7 Protection des données

### 2.1 EXEMPLES D'OFFRES ET DE PROJETS ACTUELS

- Canal Youtube de l'animation socioculturelle jeunesse de Fislisbach : <https://www.youtube.com/channel/UC0oX07U6BpF239m2jqWdSMg>
- Instagram & WordPress de l'animation socioculturelle jeunesse de Oerlikon : [https://www.instagram.com/oja\\_oerlikon/](https://www.instagram.com/oja_oerlikon/) & <https://ojaoerlikonline.wordpress.com/>
- Jouer avec des jeunes : animation socioculturelle jeunesse de Worb (Minecraft) : <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10222530457673618&set=gm.607816053400418&type=3&theater&ifg=1>
- Idées de défis : <https://www.jaul.ch/> / <https://jnw-sdm.ch/thema/tageschallenge/>
- Vue d'ensemble « Jugend hilft » du canton de Zurich : <https://www.okaj.ch/projekte/jugendhilft>
- Pool d'idées concernant l'animation socioculturelle enfance et jeunesse sur Facebook : <https://www.facebook.com/groups/600719444110079>
- Forum animation socioculturelle jeunesse numérique (groupe Facebook de boja.at) <https://www.facebook.com/groups/558537688106086/>
- Collection socioculturelle d'idées pour travaux et défis : [https://www.el-maawi.ch/assets/templates/public/image/Flyer/HFG\\_animatorische%20Antworten\\_Corona.pdf](https://www.el-maawi.ch/assets/templates/public/image/Flyer/HFG_animatorische%20Antworten_Corona.pdf)

- Toutes les revues Bravo depuis 1956 en ligne : [https://bravo-archiv-shop.com/ein-wenig-licht-in-dunklen-zeiten?fbclid=IwAR2vR\\_1Qc\\_zg9dSKVL1aPxm6ck70NriVZzRS1yLqUqOiui7CfYpeED\\_3PRw](https://bravo-archiv-shop.com/ein-wenig-licht-in-dunklen-zeiten?fbclid=IwAR2vR_1Qc_zg9dSKVL1aPxm6ck70NriVZzRS1yLqUqOiui7CfYpeED_3PRw)
- Enseignement à distance en temps de coronavirus : [https://www.zebis.ch/dossier/fernunterricht-zeiten-des-coronavirus?fbclid=IwAR21BRoIAVqhj0S8dZGZxl8\\_TUUZew7tCqQT2GIPTxitFIMMFH2S842Syhk](https://www.zebis.ch/dossier/fernunterricht-zeiten-des-coronavirus?fbclid=IwAR21BRoIAVqhj0S8dZGZxl8_TUUZew7tCqQT2GIPTxitFIMMFH2S842Syhk)
- Idées venues d’Autriche : <https://www.koje.at/digitale-jugendarbeit-corona-als-chance/> / <http://www.boja.at/service/recht-und-co/corona-massnahmen-in-der-oja/linksammlung-materialien-good-practice-infos/>
- Collection de bonnes pratiques de VOJA (Berne) : <https://www.voja.ch/Dienstleistungen/Corona>
- OKAJ SG sur le thème du coronavirus : <https://www.okjasg.ch/2020/03/16/covid-19/>
- Collection d’idées d’ateliers de l’école supérieure Curaviva : [https://www.el-maawi.ch/assets/templates/public/image/Flyer/HFG\\_animatorische%20Antworten\\_Corona.pdf](https://www.el-maawi.ch/assets/templates/public/image/Flyer/HFG_animatorische%20Antworten_Corona.pdf)

Il y a bien évidemment encore bien d’autres projets sur le terrain. Certains d’entre eux ne peuvent toutefois pas être consultés car beaucoup d’animateurs-trices socioculturel-le-s jeunesse ne donnent accès à leurs profils qu’à leurs jeunes (de façon exemplaire). Si quelque chose vous intéresse, demandez-leur s’il est possible d’avoir accès.

Si vous proposez vous aussi quelque chose d’intéressant, vous pouvez volontiers m’envoyer les liens, je les publierai ici.

## 2.2 CONCEPTS D’ANIMATION JEUNESSE NUMÉRIQUE

- Wiki de l’AFAJ – Guide médias numériques dans l’animation socioculturelle enfance et jeunesse : [https://wiki.doj.ch/wiki/Digitale\\_Medien\\_in\\_der\\_OKJA](https://wiki.doj.ch/wiki/Digitale_Medien_in_der_OKJA)
- Introduction aux médias numériques dans l’animation socioculturelle enfance et jeunesse & éducation aux médias d’Eike Rösch et Olivier Steiner : [https://wiki.doj.ch/wiki/Zusatztext\\_zum\\_Leitfaden\\_Digitale\\_Medien\\_in\\_der\\_Offenen\\_Kinder-\\_und\\_Jugendarbeit](https://wiki.doj.ch/wiki/Zusatztext_zum_Leitfaden_Digitale_Medien_in_der_Offenen_Kinder-_und_Jugendarbeit)



- Animation jeunesse numérique (Ö 2018) : [https://www.koje.at/wp-content/uploads/2020/03/bOJA\\_Explizit\\_digitale-Jugendarbeit.pdf](https://www.koje.at/wp-content/uploads/2020/03/bOJA_Explizit_digitale-Jugendarbeit.pdf)
- Animation jeunesse dans un environnement médiatisé (20 euros très bien investis) :  
[https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\\_soziale\\_arbeit/buecher/produkt\\_produktdetails/38791-jugendarbeit\\_in\\_einem\\_mediatisierten\\_umfeld.html](https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/buecher/produkt_produktdetails/38791-jugendarbeit_in_einem_mediatisierten_umfeld.html)
- Manuel travail social et digitalisation (PDF téléchargeable gratuitement) :  
[https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\\_soziale\\_arbeit/buecher/produkt\\_produktdetails/39311-handbuch\\_soziale\\_arbeit\\_und\\_digitalisierung.html](https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/buecher/produkt_produktdetails/39311-handbuch_soziale_arbeit_und_digitalisierung.html)
- Édition d'une revue consacrée au thème de l'animation jeunesse numérique  
[https://www.offene-jugendarbeit.net/pdf/OJA\\_01\\_2019.pdf](https://www.offene-jugendarbeit.net/pdf/OJA_01_2019.pdf)
- Manuel animation jeunesse numérique CVJM Münster  
<https://www.docdroid.net/o2VhvIV/digitale-jugendarbeit-im-cvjm-munster.pdf>
- Jeunes et médias.ch – promouvoir les compétences médiatiques, conseils pour le quotidien : <https://www.jugendundmedien.ch/de/medienkompetenz-foerdern/lehrpersonen-schule.html>
- Utilisation responsable et sûre d'internet dans l'animation jeunesse (Ö 2018)  
[https://www.koje.at/wp-content/uploads/2020/03/methodenhandbuch\\_peerbox.at\\_make\\_it\\_safe2.0.pdf](https://www.koje.at/wp-content/uploads/2020/03/methodenhandbuch_peerbox.at_make_it_safe2.0.pdf)
- Travail de rue numérique (D 2017) : <https://www.koje.at/wp-content/uploads/2020/03/digital-street-work.pdf>
- Éducation sur Youtube dans le domaine culturel pour les jeunes (D 2019) :  
<https://www.koje.at/wp-content/uploads/2020/03/Youtube-als-kultureller-Bildungsraum-f%C3%BCr-Jugendliche.pdf>
- Article spécialisé concernant le conseil et la thérapie en ligne [http://www.e-beratungsjournal.net/wp-content/uploads/2020/03/kuehne\\_hintenberger.pdf](http://www.e-beratungsjournal.net/wp-content/uploads/2020/03/kuehne_hintenberger.pdf)
- Animation jeunesse numérique (anglais) :  
<https://www.digitalyouthwork.eu/training-materials/>
- Prévention : [https://www.feel-ok.ch/de\\_CH/jugendliche/jugendliche.cfm](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/jugendliche.cfm)

## 2.3 INSTRUMENTS EN LIGNE

- **Vidéotéléphonie** : <https://wire.com/de/> – communication sécurisée, conférences téléphone et vidéo ainsi qu'échange de documents. Cryptage de bout en bout / <https://www.houseparty.com/> (seulement sur smartphone) / <https://zoom.us/> (plus que 2 personnes 40 minutes gratuit) / [www.switch.ch/meet](http://www.switch.ch/meet) (<https://meet.jit.si/>) (pas de compte, pas d'application, gratuit, open source) instructions : <https://www.okjasg.ch/wp-content/uploads/2020/03/Online-Austausch-mit-Jitsi.pdf> / [www.whereby.com](http://www.whereby.com) (gratuit pour une rencontre avec jusqu'à 10 personnes) / <https://meet.stiftung-mercator.ch/> / <https://www.cyon.ch/tools/meet>
- **Téléphonie (de groupe)** : <https://discordapp.com/>
- **Écrire en ligne** : <https://pads.ccc.de> (à partir de tous les appareils sans s'inscrire) / <https://products.office.com/de-ch/microsoft-teams/>
- **Cloud** : <https://www.dropbox.com/> – le système sert à enregistrer des données en ligne, mais également à échanger des documents entre différents utilisateurs-trices. Test de services de cloud : <https://www.srf.ch/sendungen/kassensturz-espresso/die-sichere-datenwolke-cloud-anbieter-im-test>
- **Téléchargement vidéo** (alternative à Youtube) : <https://vimeo.com/de/>
- Messenger pour la **gestion de différents canaux** : <https://meetfranz.com/de/>
- Distribuer un post sur différents réseaux : <https://www.blog2social.com/de/webapp/> ou comme plugin pour WordPress <https://www.blog2social.com/de/>
- Collection de liens concernant des instruments pour la collaboration numérique <https://www.vitaminb.ch/digital>
- Collection de lien concernant des instruments pour l'animation jeunesse numérique <https://jugend.rlp.de/konzepte-und-materialien/digitalejugendarbeit/>

## 2.4 TRAVAILLER EN LIGNE ET FAIRE PREUVE DE CRÉATIVITÉ

- Idées futées pour cours de sport à la maison : <https://loop-it.ch/de/>:  
<https://www.youtube.com/channel/UCm2MTjCPQEW16KluwcK5FZQ>
- Créer de beaux documents, sites internet et images, faciles à lire et à utiliser :  
<https://de.padlet.com/>
- Dessin en ligne – <https://skribbl.io/>
- Travailler ensemble sur des représentations : <https://prezi.com/>
- Afficher des écrans et captures d'écran : utilisé dans le cloud avec un lien :  
<https://droplr.com/>
- Créer des histoires, jeux et animations : <https://scratch.mit.edu/>
- Mise en page et design (gratuit 30 jours) : <https://www.canva.com>
- Application pour film Stop Motion <https://apps.apple.com/de/app/stop-motion-studio/id441651297/> /  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio>
- Application pour traiter des vidéos sur un smartphone :  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.camerasideas.trimmer&hl=de>
- Créer un émoji de soi-même : <https://www.bitmoji.com/>
- Instruments pour quiz numériques : <https://kahoot.com/>
- Faire un blog sans publicité : <https://wordpress.com>
- Instagram – faire un live : <https://www.otto.de/updated/ratgeber/instagram-livestream-so-funktioniert-die-echtzeituebertragung-48413/>
- Animation socioculturelle jeunesse Autriche – conseils et idées :  
<http://www.boja.at/service/recht-und-co/corona-massnahmen-in-der-oja/linksammlung-materialien-good-practice-infos/>
- Jeu en ligne : <https://stadtlandflussonline.net/>
- De nombreux autres conseil et idées ici : <https://www.medienpaedagogik-praxis.de/>

## 2.5 AIDE ET ENGAGEMENT

### 2.5.1 ENGAGEMENT

- OKAJ : [https://okaj.ch/projekte/jugendhilft?fbclid=IwAR1tHDGtF7unELOu-cgvYCZSM32LjVJ983FU8VBBh3a034\\_6\\_P4JOA0R9pk](https://okaj.ch/projekte/jugendhilft?fbclid=IwAR1tHDGtF7unELOu-cgvYCZSM32LjVJ983FU8VBBh3a034_6_P4JOA0R9pk)
- Application : <https://www.fiveup.org/>
- Église : <http://soli.junge-kirche.ch>
- Zurich aide :  
[https://www.facebook.com/groups/2597104047082212/?multi\\_permalinks=2610620182397265&notif\\_id=1584613912462001&notif\\_t=group\\_activity](https://www.facebook.com/groups/2597104047082212/?multi_permalinks=2610620182397265&notif_id=1584613912462001&notif_t=group_activity)
- Aide solidaire Zurich :  
[https://www.facebook.com/profile.php?id=100048853981820&fref=search&\\_\\_tn\\_\\_=%2Cd%2CP-R&eid=ARAwTlg7E0ul0qIAtr8X6cw\\_0koXmi10KLQ6mM456wCfL02xKaK95h1eSdTo-aqXB2ols1OLe4zzplWn](https://www.facebook.com/profile.php?id=100048853981820&fref=search&__tn__=%2Cd%2CP-R&eid=ARAwTlg7E0ul0qIAtr8X6cw_0koXmi10KLQ6mM456wCfL02xKaK95h1eSdTo-aqXB2ols1OLe4zzplWn)
- Aide maintenant : <https://www.hilf-jetzt.ch/>
- Aide de voisinage [https://www.liebe-nachbarn.com/?fbclid=IwAR1g6hleWmz6lOLg-F91dza\\_kV202Fv8LGsUN5xOjuRmc9aMmLxxsO6CG\\_E](https://www.liebe-nachbarn.com/?fbclid=IwAR1g6hleWmz6lOLg-F91dza_kV202Fv8LGsUN5xOjuRmc9aMmLxxsO6CG_E)

### 2.5.2 AIDE

- Idées de jeux pour l'intérieur et l'extérieur (Pro Juventute) :  
<https://www.projuventute.ch/de/eltern/familie/corona-spielen-zu-hause>
- « Pharmacie maison » pour enfants et parents, de la part de thérapeutes expérimenté-e-s travaillant avec des enfants, des jeunes et des adultes :  
<https://www.provenpros-for-you.com/>
- Informations en plusieurs langues sur le coronavirus et les offres d'aide  
<https://www.integrationregionbaden.ch/>
- Peer-Chat Pro Juventute 147: <https://www.147.ch/de/peerchat/peer-chat/>
- Conseil ambulatoire aux familles et sur les questions d'éducation  
<https://www.hota.ch/>
- SOS parents (soutien téléphonique pour parents) <https://www.elternnotruf.ch>

## 2.6 MATÉRIEL DIVERS À PROPOS DU CORONAVIRUS

- Contribution Avenir Social coronavirus et travail social (questions juridiques liées au droit du travail) : <https://avenirsocial.ch/was-wir-tun/soziale-arbeit-und-corona/>
- Office fédéral de la santé publique :  
[https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/krankheiten/ausbrueche-epidemien-pandemien/aktuelle-ausbrueche-epidemien/novel-cov.html?fbclid=IwAR0AIXQTokk6fTy7zJk7cms3N\\_ET3QCqN3XaMkhJru1Y30Ipci1\\_aer9RLY](https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/krankheiten/ausbrueche-epidemien-pandemien/aktuelle-ausbrueche-epidemien/novel-cov.html?fbclid=IwAR0AIXQTokk6fTy7zJk7cms3N_ET3QCqN3XaMkhJru1Y30Ipci1_aer9RLY)
- Gestion du coronavirus dans l'animation socioculturelle enfance et jeunesse :  
<https://ideenpool.doj.ch/>
- Faits présentés par feel-ok concernant le coronavirus : [https://www.feel-ok.ch/de\\_CH/jugendliche/themen/extra/brisant/coronavirus/corona-virus-faktencheck.cfm?fbclid=IwAR3JCKrvYt\\_pwNyVkk95yQOOGcgyBTjt1zTR6Yu4I3SyrtC4\\_sYNUCXq7yU](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/themen/extra/brisant/coronavirus/corona-virus-faktencheck.cfm?fbclid=IwAR3JCKrvYt_pwNyVkk95yQOOGcgyBTjt1zTR6Yu4I3SyrtC4_sYNUCXq7yU)
- Vidéos concernant comment se protéger :  
<https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/krankheiten/ausbrueche-epidemien-pandemien/aktuelle-ausbrueche-epidemien/novel-cov/so-schuetzen-wir-uns.html#847126359>
- Institut Robert Koch (D) – bon à savoir :  
[https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges\\_Coronavirus/nCoV.html](https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/nCoV.html)
- OMS : <https://www.who.int/health-topics/coronavirus>

## 2.7 PROTECTION DES DONNÉES

- <https://www.digitale-gesellschaft.ch/> / <https://www.digitale-gesellschaft.ch/ratgeber/>

Cette liste n'est pas exhaustive. Si vous avez d'autres bons liens, projets, offres, etc., vous pouvez volontiers me les envoyer, je les publierai ici.