

**OST**

Ostschweizer  
Fachhochschule

# Prévention en matière de tabac et de nicotine dans l'animation socioculturelle enfance et jeunesse

## Un aperçu du projet

Stefan Köngeter, Johanna Brandstetter, Nadine Burtschi, Kathrin Amann

03.03.2026

Departement Soziale Arbeit / Institut für Soziale Arbeit und Räume IFSAR

## Thème

# Savons-nous ce que nous faisons ?

## Gestion des produits à base de tabac ou de nicotine dans l'ASC enfance et jeunesse

- Consommation de produits à base de tabac ou de nicotine comme partie intégrante des milieux de vie des jeunes
- Diversité et attractivité croissantes des produits
- Défi quotidien pour les professionnel·le·s

## Questions

- Comment gérons-nous notre propre consommation et notre rôle de modèle ?
- Comment gérons-nous les règles et les espaces sans compromettre les relations ?
- Comment associons-nous la prévention à la libre adhésion, à l'ouverture et à la participation ?

## Objectifs du projet

- Réflexion commune
- Développement de bonnes pratiques
- Action consciente et responsable

## Thème

# Chiffres & faits

- En 2022, 7 % des jeunes de 15 ans ont fumé des **cigarettes conventionnelles** lors d'au moins 10 jours au cours des 30 derniers jours.
- 24% des jeunes de 15 ans ont utilisé des **cigarettes électroniques/vapoteuses** au cours des 30 derniers jours.
- 8 % des jeunes de 15 ans ont utilisé des **cigarettes électroniques/vapoteuses** lors d'au moins 10 jours au cours des 30 derniers jours.



Source : Étude HBSC, 2022 (Addiction Suisse)

Balsiger, N. & Delgrande Jordan, M. (2025). *Gesundheit und Gesundheitsverhalten von 11-, 13- und 15-jährigen Jugendlichen im Jahr 2022 und Entwicklung über die Zeit: Die Schweiz im internationalen Vergleich – Ergebnisse der Studie Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) (Forschungsbericht Nr. 176)*. Lausanne: Sucht Schweiz

## Thème

# Prévention dans l'ASC enfance et jeunesse ? Entre tension et potentiel

- La prévention a longtemps été considérée comme une contradiction avec l'ouverture, la libre adhésion et la participation
- Critique de la logique de prévention axée sur le déficit et le contrôle
- Peu de recherches et de concepts pour la prévention dans l'ASC enfance et jeunesse

### En même temps dans la pratique

- Le travail de prévention s'effectue au quotidien, souvent de manière informelle
- Conversations informelles et spontanées et travail relationnel

### Approche de ce projet

- Rendre visible la pratique existante
- Documenter systématiquement les « trésors » quotidiens et développer des bonnes pratiques à partir du terrain
- Renforcer la prévention sans compromettre les principes pédagogiques

# Thème

## Projet

**Durée :** 2023 – 2026

**Participant·e·s :** AFAJ – Association faîtière suisse pour l'animation socioculturelle enfance et jeunesse & Institut für Soziale Arbeit und Räume (IFSAR), OST – Ostschweizer Fachhochschule

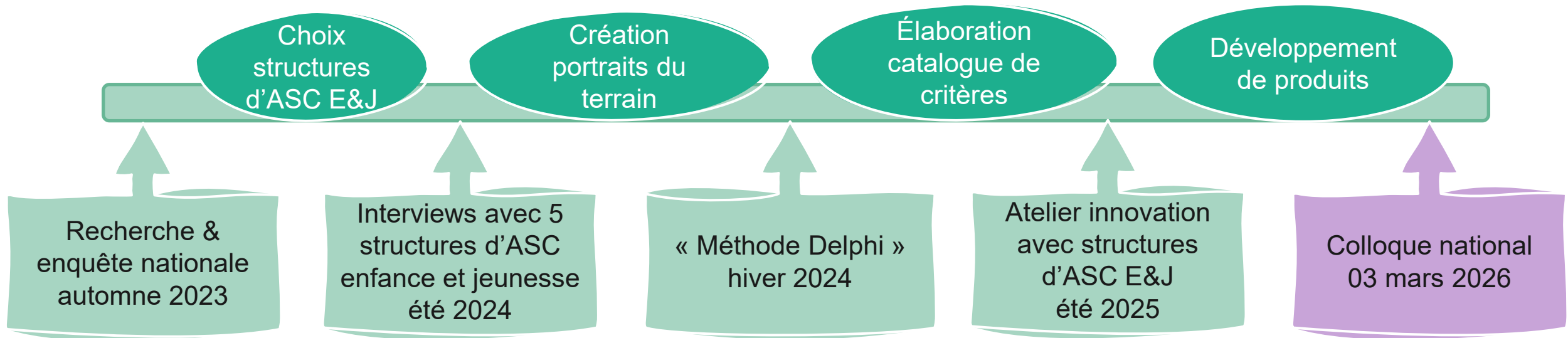


**Partenaires de financement :** Fonds de prévention du tabagisme TPF & Beisheim Stiftung

### Objectifs :

- Enquête nationale pour connaître la pratique actuelle dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine dans l'ASC enfance et jeunesse
- Identifier les (bonnes) pratiques sur la base de l'enquête
- Développement des (bonnes) pratiques et mise à disposition de bases pour une prévention adaptée à notre époque en matière de tabac et de nicotine dans l'ASC enfance et jeunesse

# Vue d'ensemble du projet 2023-2026



# Enquête nationale automne 2023

## Population étudiée (recensement exhaustif)

- **518** structures d'ASC enfance et jeunesse contactées directement
- **5** membres collectifs (qui ont fait suivre le questionnaire)

## Taux de réponse

- **266** ensembles de données utilisables
- **Participant·e·s par langue** : 76 % allemand, 20 % français, 4 % italien

# Que pensez-vous : quel produit est le plus consommé par les jeunes dans l'animation socioculturelle enfance et jeunesse ?

- Cigarettes traditionnelles



- Snus



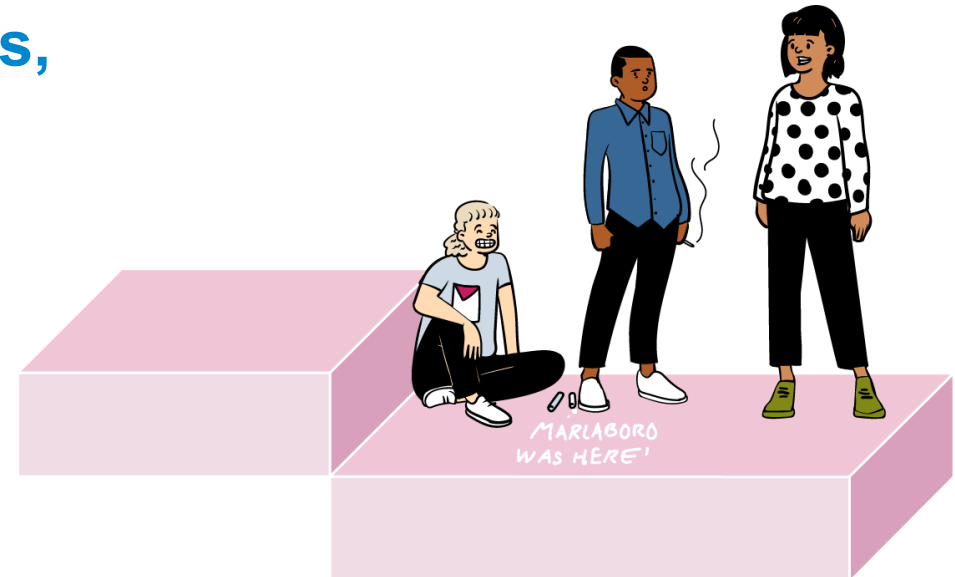
- Cigarettes électroniques / vapoteuses



## Consommation de produits à base de tabac ou de nicotine dans les structures d'ASC enfance et jeunesse (n=264)

En moyenne, les structures interrogées estiment que la proportion d'enfants et de jeunes qui consomment est de

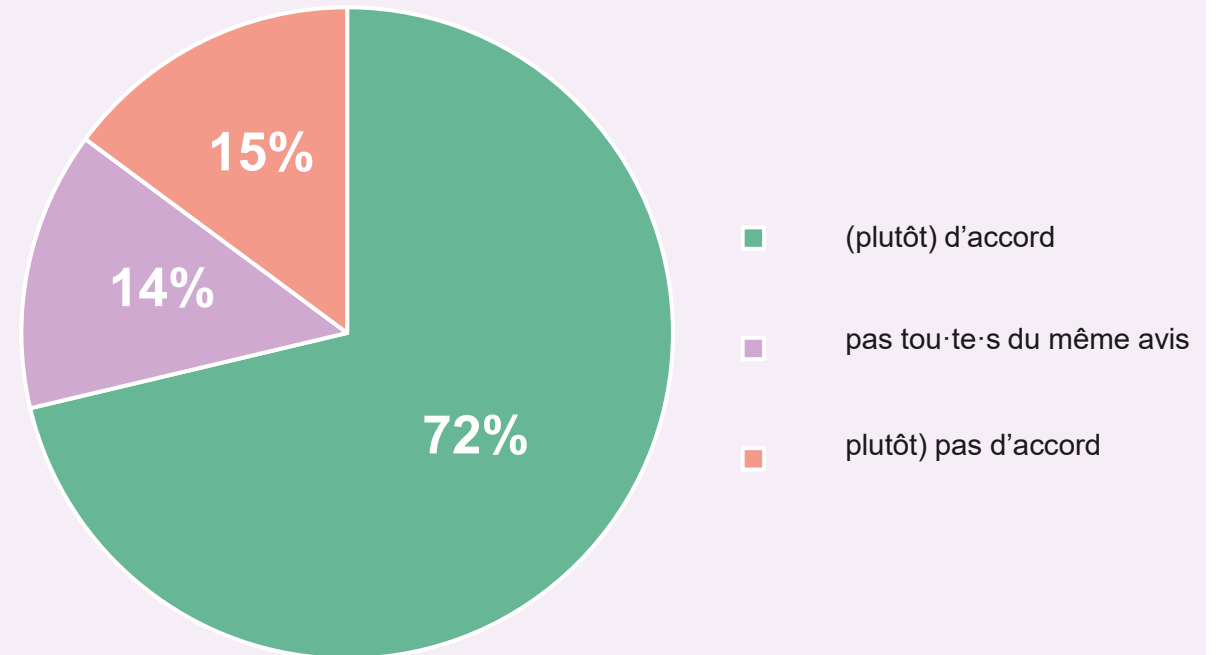
- 15 % pour les cigarettes traditionnelles,
- 7 % pour le snus,
- 23 % pour les cigarettes électroniques / vapoteuses.



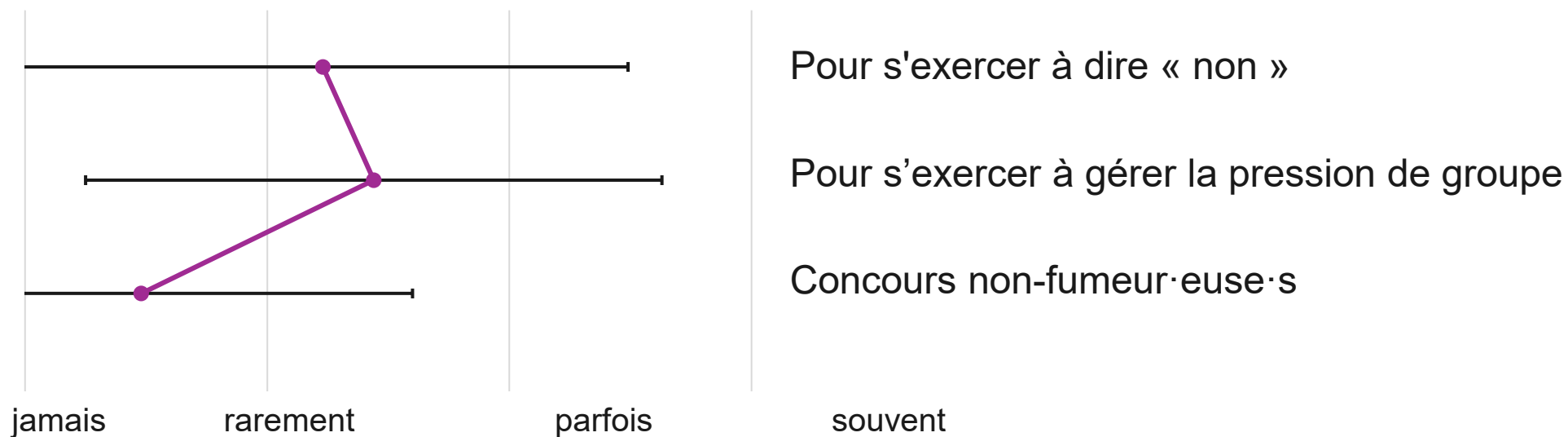
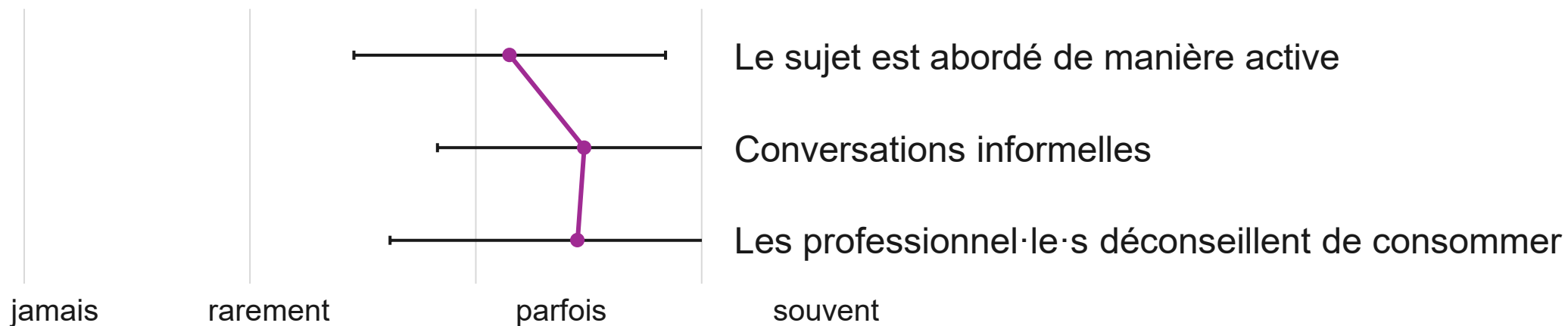
## Tâches et compétences dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine

Plus de 95 % des structures d'ASC enfance et jeunesse considèrent la prévention en matière de tabac et de nicotine comme faisant partie de leur tâches (n=257).

Nous sommes assez compétent·e·s pour être actif·ive·s dans la prévention en matière de tabac et de nicotine. (n=257)



## Activités de prévention en matière de tabac et de nicotine (n=244)

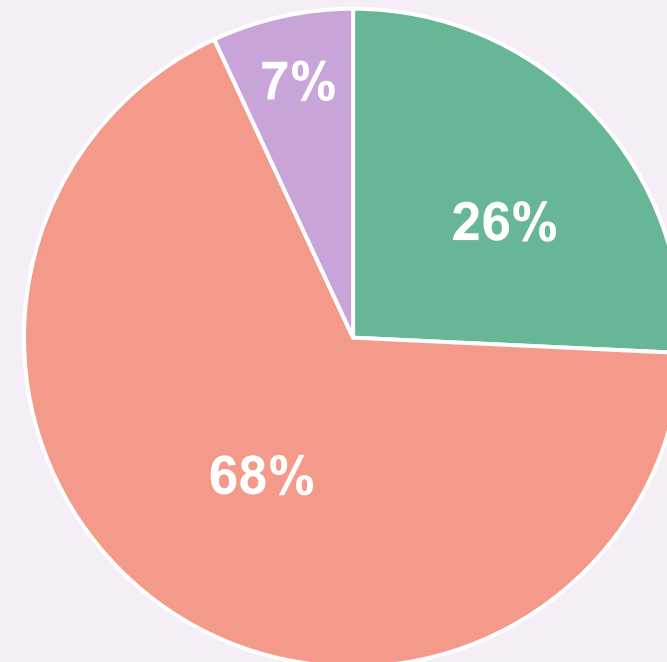


## Résultats de l'enquête nationale

### Participation des enfants et des jeunes dans les activités en lien avec la prévention en matière de tabac et de nicotine

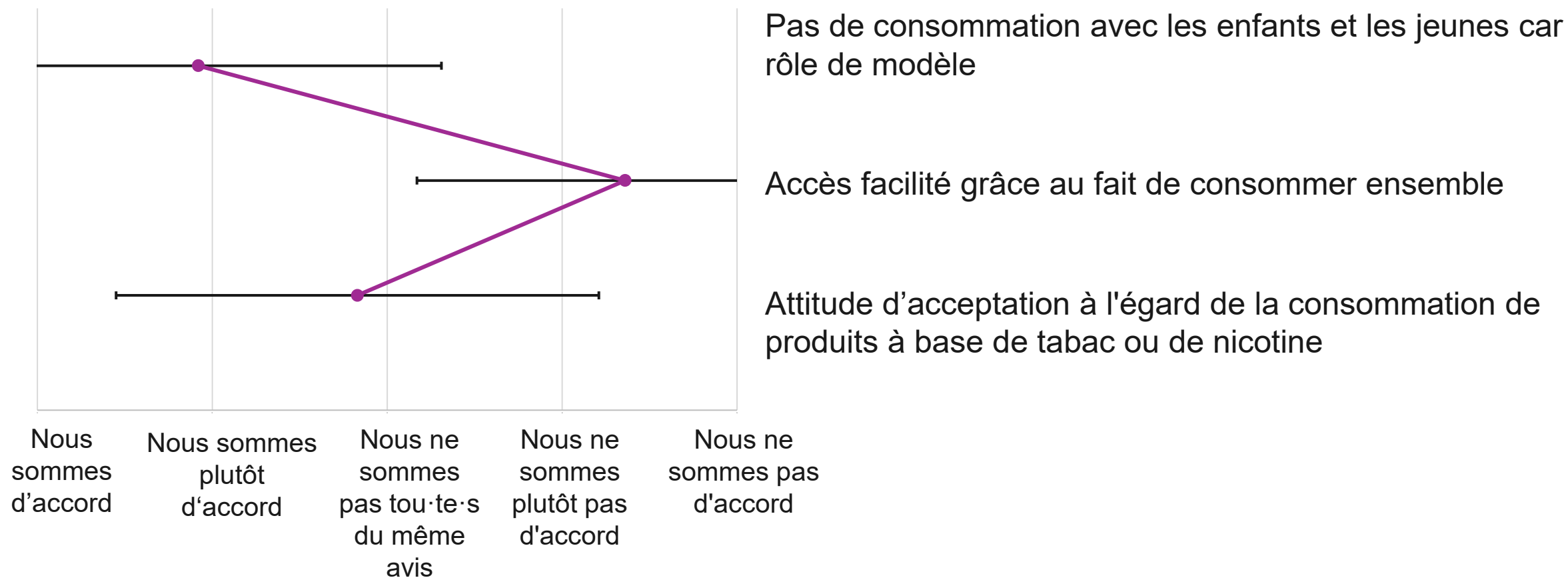
**Dans plus de 92 % des structures,** une culture de la participation est promue de manière générale ; les enfants et les jeunes participent à la conception de l'offre (n=242).

**Nous développons avec les enfants et les jeunes des activités de prévention en matière de tabac et de nicotine. (n=242)**



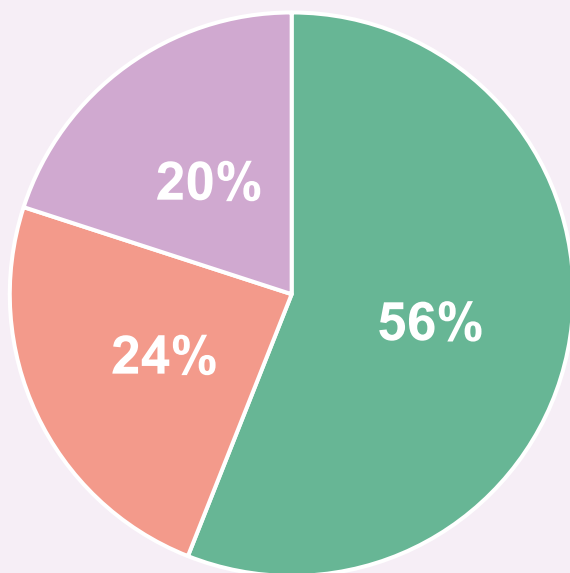
• (plutôt) d'accord (plutôt) pas d'accord je ne sais pas

## Attitude des équipes des structures d'ASC enfance et jeunesse (n=246)



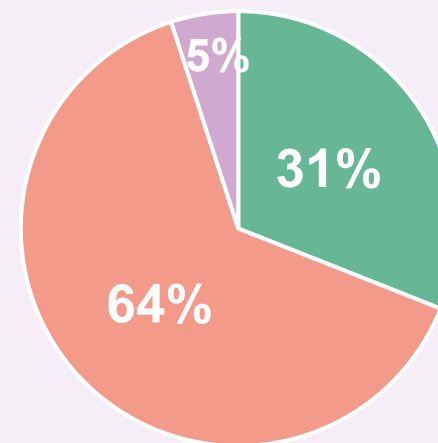
## Connaissances et formation continue sur la prévention en matière de tabac et de nicotine dans les structures d'ASC enfance et jeunesse

Au sein de l'équipe, nous avons suffisamment de connaissances concernant la prévention en matière de tabac et de nicotine. (n= 244)



■ oui ■ non ■ je ne sais pas

Au sein de notre équipe, nous suivons régulièrement des formations continues sur le thème de la consommation de produits à base de tabac ou de nicotine. (n= 244)



■ oui ■ non ■ je ne sais pas

## Résultats – « citations » des 5 portraits de professionnel·le·s et de jeunes

On ne peut pas parler de la consommation de produits à base de tabac ou de nicotine aux enseignant·e·s, qui contactent et informent les parents et ne sont donc pas des personnes de confiance. Dans le lieu de rencontre pour les jeunes, il est en revanche possible de tout raconter. *(Jeunes)*

Le sujet des vapoteuses est abordé de manière active au sein de la structure d'ASC enfance et jeunesse. Avec une offre de conversation classique, «Hé, parlons de vapes», cela ne fonctionne néanmoins généralement pas dans l'ASC enfance e jeunesse. *(Professionnel·le·s)*

Le règlement interne du lieu de rencontre pour les jeunes est élaboré en collaboration avec les jeunes qui fréquentent le lieu. *(Professionnel·le·s)*

Le fait que des membres de l'équipe fument a suscité des discussions au sein de l'équipe et a soulevé la question de savoir comment il faut gérer cela et s'il faut jouer un rôle de modèle pour les enfants. *(Professionnel·le·s)*

Il existe des règles claires qui sont fixées par la direction. *(Jeunes)*

## Critères de bonnes pratiques dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine

Collaboration avec les enfants et les jeunes

Attitude des professionnel·le·s

Conception des offres et conditions-cadres

Développement de connaissances spécialisées et de réseaux



Des suggestions d'innovation pour les cinq structures d'ASC enfance et jeunesse présentées dans les portraits :

les points forts et le potentiel de développement dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine deviennent visibles.

# Développement de la pratique

Réflexion commune sur sa propre pratique, des pas concrets pour développer la pratique



# Conclusions du projet

- Dans l'ASC enfance et jeunesse, il existe une **prévention spécifique au champ en matière de tabac et à la nicotine** qui répond à bien des égards aux critères de bonnes pratiques définis par les expert·e·s interrogé·e·s.
- Les activités des structures d'ASC enfance et jeunesse dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine ne font **pas l'objet d'une réflexion systématique** et ne sont alignées sur des critères communs.
- En particulier les nouveaux produits à base de tabac ou de nicotine sont un sujet important pour les structures d'ASC enfance et jeunesse. Il y a des lacunes au niveau des connaissances à ce sujet et un **besoin de formation continue**.
- Notamment la **mise en réseau renforcée avec les expert·e·s en addiction et les partenaires locaux·ales** présente un potentiel intéressant.
- Au cours du projet, des outils ont été développés pour mener une réflexion critique sur **sa propre pratique** dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine, pour l'évaluer et pour la **développer** en fonction du contexte local.

# Chemin vers une pratique à impact positif

Un chemin en cinq étapes pour examiner et développer la pratique de prévention du tabagisme et de la nicotine dans l'animation socioculturelle enfance et jeunesse





×  
Fermer

## La prévention – un sujet chez nous ?

Ce bref autotest permet une première évaluation du rôle que joue la prévention en matière de tabac et de nicotine dans le quotidien de ta structure d'ASC enfance et jeunesse. Après cela, tu sauras s'il vaut la peine de passer aux étapes suivantes.

Commencer l'autotest

## Étape 1

+  
**La prévention – un sujet  
chez nous ?**



## Étape 2

*Évaluer nos ressources*



×

Fermer

## Évaluer nos ressources

Cette étape aide votre structure d'ASC enfance et jeunesse à évaluer les possibilités existantes en matière de temps, de personnel et d'organisation pour développer votre pratique de prévention en matière de tabac et de nicotine.

Ouvrir le questionnaire

# Étape 2

Évaluer nos ressources



### Questions relatives aux ressources, pour toute l'équipe de la structure d'ASC enfance et jeunesse

#### Nos ressources en temps

Combien de temps avons-nous à disposition dans notre structure d'ASC enfance et jeunesse pour développer notre pratique dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine ?

- Environ une demi-journée (répartie sur plusieurs séquences/séances)
- Une fois environ 60 minutes
- Difficile à prévoir
- Nous n'avons actuellement pas de ressources en temps

#### Nos ressources humaines

Quelle(s) personne(s) de l'équipe peut (peuvent) participer au développement de notre pratique dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine et sous quelle forme ?

- Toute notre équipe
- Nous créons un petit groupe de travail
- Une personne de l'équipe qui s'occupe de ce sujet. Nom :
- Nous cherchons à avoir un soutien externe
- Actuellement personne (pas de ressources humaines)

#### Notre motivation

Dans quelle mesure notre équipe est-elle motivée à aborder le thème de la prévention en matière de tabac et de nicotine ?

- Très intéressé-e-s
- Fondamentalement ouvert-e-s
- Attitudes variées (les membres de l'équipe n'ont pas tous la même motivation)
- Actuellement peu de motivation pour aborder le sujet ensemble



# Étape 3



*Saisir notre situation de départ*



×  
Fermer

## Saisir notre situation de départ

Cette étape aide votre structure d'ASC enfance et jeunesse à rendre votre travail de prévention visible. Ce qui est important ici, c'est le point de vue des enfants et des jeunes. Leurs retours vous montrent comment ils perçoivent vos activités et règles dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine.

Ouvrir le document avec les instructions

# Étape 3

## Saisir notre situation de départ

### Questions pour toute l'équipe de la structure d'ASC enfance et jeunesse

#### Groupes cibles et règles

- Combien d'enfants et de jeunes fréquentant notre structure consomment des produits à base de tabac ou de nicotine ?
- Y a-t-il des endroits dans ou autour de notre structure d'ASC enfance et jeunesse où les enfants et les jeunes se réunissent fréquemment et consomment des produits à base de tabac ou de nicotine ?
- Existe-t-il des règles relatives à la consommation de produits à base de tabac ou de nicotine dans notre structure d'ASC enfance et jeunesse ?
- Comment percevons-nous le degré d'acceptation de ces règles chez les enfants et les jeunes ?
- Comment procédons-nous lorsque ces règles sont enfreintes ?

#### Prévention informelle en matière de tabac et de nicotine

- Dans quelles situations du quotidien parlons-nous avec les enfants et les jeunes de la consommation de produits à base de tabac ou de nicotine ?
- Qui a davantage tendance à aborder ce thème : les enfants et les jeunes ou nous professionnel-le-s ?
- Comment réagissons-nous lorsque des enfants et des jeunes parlent de la consommation avec nous ou nous posent des questions ? (Est-ce qu'une situation conduit à une discussion ?)
- Quelles sont les questions et les doutes qui préoccupent les enfants et les jeunes concernant la consommation de produits à base de tabac ou de nicotine, les dispositions légales en matière de protection des enfants et des jeunes ?
- En lien avec ce sujet, quelles incertitudes et questions avez-vous ?

#### Questions pour les enfants et les jeunes

- Dans le cadre de nos offres d'ASC enfance et jeunesse, qu'est-ce que vous retenez des moments où il est question de tabagisme, de vapotage ou de consommation de snus ?
- Comment trouvez-vous les règles en vigueur dans notre structure qui concernent le tabagisme, le vapotage ou la consommation de snus ?
- Vous souvenez-vous d'une action ou d'une conversation qui a eu lieu dans notre structure autour du thème du tabagisme, du vapotage ou de la consommation de snus ? Comment l'avez-vous vécue ?
- Comment souhaiteriez-vous que le sujet soit abordé dans notre structure ?
- Y a-t-il quelque chose que vous souhaiteriez partager sur ce thème ou que vous aimeriez aider à organiser ?
- ...

# Étape 4

Évaluer notre pratique



×

Fermer

## Évaluer notre pratique

Cette étape aide votre structure d'ASC enfance et jeunesse à évaluer sur la base de critères de bonnes pratiques son travail actuel en matière de prévention. L'évaluation au moyen d'un questionnaire montre dans quels domaines votre structure d'ASC enfance et jeunesse est déjà sur la bonne voie et dans lesquels un développement serait possible ou pertinent.

### *Boussole avec critères de bonnes pratiques*

Cette référence professionnelle aide votre structure d'ASC enfance et jeunesse à mener une réflexion approfondie sur son travail de prévention et à comprendre les résultats de votre évaluation.

Ouvrir le questionnaire (Excel) 📄

Ouvrir la boussole 📄

# Étape 4

## Évaluer notre pratique



**.A.F.A.J.**  
Association suisse pour l'animation  
socioculturelle enfance et jeunesse

**OST**  
Office-École-Organisation  
de Suisse Orientale

Une boussole

## **Critères de bonnes pratiques dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine**



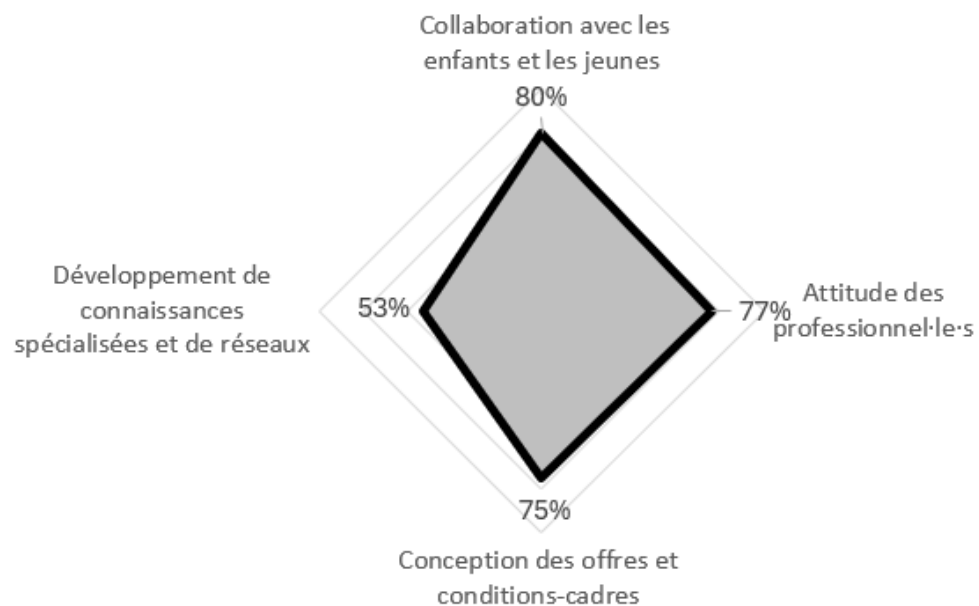
Conception des offres et conditions-cadres	
<b>Effectuer un travail de prévention axé sur les groupes cibles</b>	
Dans notre structure, les offres dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine sont faciles d'accès, gratuites et compréhensibles, afin de bien atteindre nos groupes cibles.	4
<b>Protéger les personnes qui ne consomment pas</b>	
Dans notre structure, les enfants et les jeunes qui ne consomment pas ainsi que les autres personnes vulnérables, telles que les personnes à la santé fragile ou les femmes enceintes, sont protégé-e-s efficacement.	5
<b>Mener une réflexion sur les règles</b>	
Dans notre structure, les éventuelles règles existantes relatives à la prévention en matière de tabac et de nicotine, par exemple espaces extérieurs sans fumée ou règles relatives à la consommation à l'intérieur, font régulièrement l'objet d'une réflexion et sont justifiées.	3
<b>Ancrer le travail de prévention</b>	
Dans notre structure, la prévention en matière de tabac et de nicotine est ancrée dans le concept de l'institution ou dans un concept global (prévention des addictions, prévention et promotion de la santé).	3
<b>Total</b>	<b>15</b>
Nombre maximal de points	20

## Étape 4

### Évaluer notre pratique



### Le résultat : évaluation selon les critères de bonnes pratiques dans le domaine de la prévention en matière de tabac et de nicotine



#### Domaines thématiques

Collaboration avec les enfants et les jeunes

Attitude des professionnel-le-s

Conception des offres et conditions-cadres

Développement de connaissances spécialisées et de réseaux

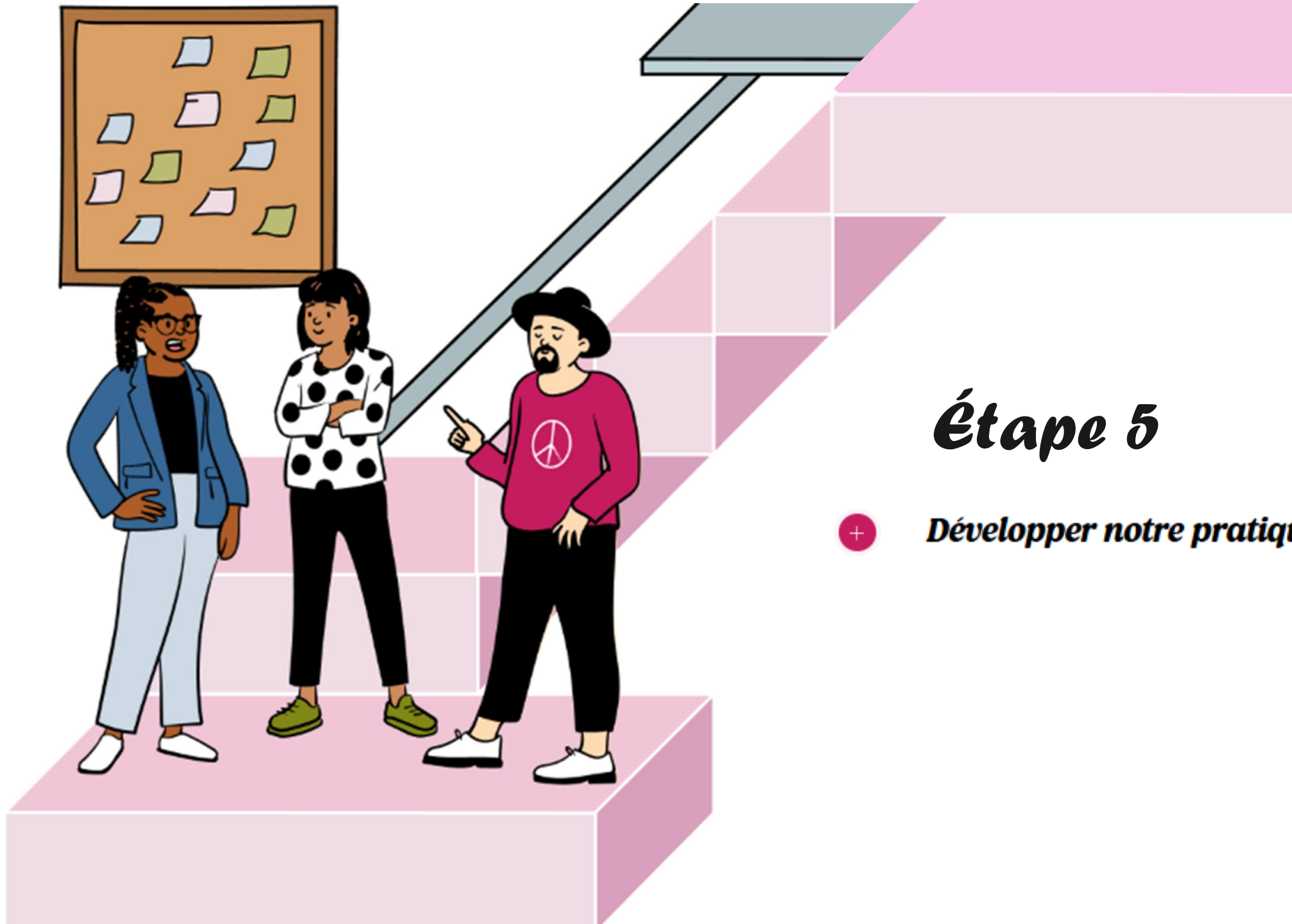
#### Le Résultat

80%

77%

75%

53%



## Étape 5



***Développer notre pratique***

×

Fermer

## Développer notre pratique

Dans le cadre de cette étape, vous pouvez définir en tant que structure d'ASC enfance et jeunesse l'évolution future de votre pratique en matière de prévention. L'accent est mis sur l'innovation axée sur la pratique : concrètement, que voulons-nous transformer, tester ou renforcer ? Comment allons-nous nous y prendre ?

### Développement autonome (variante A)

Des instructions vous aident à développer des mesures innovantes et en phase avec le quotidien.

### Développement avec accompagnement externe (variante B)

Des instructions vous aide, avec un accompagnement externe, à questionner votre pratique actuelle, à intégrer de nouvelles suggestions et à développer des mesures innovantes et en phase avec le quotidien

Ouvrir les instructions A

Ouvrir les instructions B

# Étape 5

+

## Développer notre pratique

### L'innovation – variante A

## Développement autonome de la pratique en matière de prévention

### Objectif

Dans le cadre de cette étape, vous pouvez définir en tant que structure d'ASC enfance et jeunesse l'évolution future de votre pratique en matière de prévention. L'accent est mis sur l'innovation axée sur la pratique : concrètement, que voulons-nous transformer, tester ou renforcer ? Comment allons-nous nous y prendre ?

### Participant-e-s

Toute l'équipe de la structure d'ASC enfance et jeunesse participe à ce développement.

Si tu travailles pour l'ASC enfance et jeunesse sans équipe, c'est-à-dire seul-e, tu peux peut-être échanger avec un-e collègue de la région.

### Temps nécessaire

2 heures (préparation et réalisation de l'atelier)

### Matériel

Tableau à feuilles ou grande feuille, marqueurs, points autocollants, impression des instructions précédentes sur le chemin vers une pratique à impact positif, cartes de conférence

### Atelier

Au début de l'atelier pour lequel vous avez réservé deux heures, répartissez les participants en deux équipes.

### L'innovation – variante B

## Développement de la pratique en matière de prévention avec un accompagnement externe

### Objectif

Dans le cadre de cette étape, vous pouvez définir en tant que structure d'ASC enfance et jeunesse l'évolution future de votre pratique en matière de prévention. L'accent est mis sur l'innovation axée sur la pratique : concrètement, que voulons-nous transformer, tester ou renforcer ? Comment allons-nous nous y prendre ?

### Participant-e-s

Toute l'équipe de la structure d'ASC enfance et jeunesse participe à ce développement. Si tu travailles pour l'ASC enfance et jeunesse sans équipe, c'est-à-dire seul-e, tu peux peut-être échanger avec un-e collègue de la région.

### Temps nécessaire

Une demi-journée (préparation avec accompagnement externe, réalisation de l'atelier)

### Accompagnement externe

OST – Ostschweizer Fachhochschule, Institut für Soziale Arbeit und Räume (IFSAR)

### Façon de procéder

Demande d'accompagnement externe, concertation pour fixer une date pour l'atelier

# Un grand merci pour votre attention !

Contact et informations supplémentaire sur le projet et les produits: <https://doj.ch/fr/projets/prevention-en-matiere-de-tabac-et-de-nicotine>