

Aperçu des méthodes du Forum Ouvert ASC enfance 2026 de l'AFAJ

Contenu

Théâtre-forum (Augusto Boal)	2
Constellation systémique structurelle	3
Intervision (Michael Balint).....	4
Brainwriting 6-3-5 (Bernd Rohrbach).....	5
Modèle Disney (Walt Disney)	6
Questions systémiques	7
Discussions suivant un bouquet de méthodes (Think-Pair-Share / Fishbowl / questions socratiques / groupes chuchotants).....	8

Théâtre-forum (Augusto Boal)

Nombre de personnes par fois : 5 à 8 professionnel·le·s

Temps nécessaire : 1 à 2 heures

Thèmes appropriés :

- Résolution de conflits et médiation
- Promotion de l'empathie et de la compréhension
- Développement des compétences sociales et émotionnelles
- formation d'une communauté et travail d'équipe

Questions ou cas :

- Comment pouvons-nous représenter et résoudre des conflits au sein du groupe ?
- Quels sont les défis sociaux auxquels font face les enfants et comment pouvons-nous soutenir ces dernier·ère·s ?
- Comment favorisons-nous la compréhension et la collaboration au sein du groupe ?
- Quels scénarios pouvons-nous utiliser pour discuter de sujets importants ?

Matériel :

- Scripts ou scénarios
- Accessoires (facultatif)
- Cartes de conférence
- Blocs-notes et stylos

Constellation systémique structurelle

Nombre de personnes par fois : 5 à 10 professionnel·le·s

Temps nécessaire : 1 à 2 heures

Thèmes appropriés :

- Analyse de dynamiques de groupe (dissiper le flou)
- Résolution de conflits dans des groupes d'enfants (constellation de supervision)
- Développement de stratégies de soutien
- Amélioration du travail en équipe

Questions ou cas :

- Comment pouvons-nous mieux comprendre la dynamique dans notre groupe d'enfants ?
- Quels sont les conflits existants et comment pouvons-nous les résoudre ?
- Comment pouvons-nous améliorer la collaboration au sein de l'équipe ?
- De quel soutien ont besoin certains enfants en particulier ?

Matériel :

- Tableau à feuilles
- Objets pour points d'ancrage au sol (p. ex. feuilles de papier, cartes)
- Marqueurs
- Cartes de conférence
- Blocs-notes et stylos

Intervision (Michael Balint)

Nombre de personnes par fois : 5 à 15 professionnel·le·s

Temps nécessaire : 1 à 2 heures

Thèmes appropriés :

- Réflexion autour d'exemples de cas
- Traitement de problématiques professionnelles
- Amélioration de la pratique professionnelle
- Promotion de la réflexion sur soi et des échanges

Questions ou cas :

- Que puis-je faire pour arriver à nouveau mieux à XY ?
- Comment est-ce que nous arrivons à ...

Matériel :

- Tableau à feuilles ou tableau blanc
- Marqueurs
- Cartes de conférence
- Blocs-notes et stylos

Brainwriting 6-3-5 (Bernd Rohrbach)

Nombre de personnes par fois : 6 professionnel·le·s

Temps nécessaire : 30 minutes à 1 heure

Thèmes appropriés :

- Développement de nouvelles activités de loisirs
- Résolution de problèmes dans l'encadrement d'enfants
- Promotion de la créativité au sein de l'équipe
- Planification de projets et d'événements

Questions ou cas :

- Quelles nouvelles activités pouvons-nous proposer pour les enfants ?
- Comment pouvons-nous améliorer les programmes existants ?
- Quelles solutions créatives existent face aux défis actuels ?
- Comment pouvons-nous renforcer la collaboration au sein de l'équipe ?

Matériel :

- Feuilles de papier ou cartes de *brainwriting*
- Stylos
- Cartes de conférence
- Blocs-notes

Modèle Disney (Walt Disney)

Nombre de personnes par fois : 5 à 10 professionnel·le·s

Temps nécessaire : 1 à 2 heures

Thèmes appropriés :

- Développement d'offres de loisirs
- Planification de projets avec des enfants
- Gestion de conflits dans des groupes d'enfants
- Promotion du travail en équipe et des compétences sociales

Questions ou cas :

- Quelles nouvelles activités de loisirs pouvons-nous proposer pour les enfants ?
- Comment pouvons-nous améliorer un projet existant ?
- Comment gérons-nous les conflits entre enfants ?
- Comment favorisons-nous la collaboration et la cohésion au sein du groupe ?

Matériel :

- Tableau à feuilles ou tableau blanc
- Marqueurs
- Cartes de conférence
- Blocs-notes et stylos

Questions systémiques

Nombre de personnes par fois : promenade en groupes de deux

Temps nécessaire : 1 à 2 heures

Thèmes appropriés :

- Analyse systémique de situations problématiques
- Identification des ressources
- Développement de pistes de solutions

Questions ou cas :

- Questions sur les situations problématiques entre les personnes au centre d'un cas précis et d'autres personnes (public cible ou collaborateur·trice·s)
- Comment pouvons-nous améliorer la situation et la collaboration ?

Matériel :

- Fiche avec questions systémiques

Discussions suivant un bouquet de méthodes

(Think-Pair-Share / Fishbowl / questions socratiques / groupes chuchotants)

Nombre de personnes par fois : flexible, la méthode est adaptée en fonction du nombre de personnes

Temps nécessaire : varie en fonction du thème

Thèmes appropriés :

- Thèmes qui peuvent être discutés (valeurs, attitudes, cas, ...)
- Promotion de la réflexion sur soi et des échanges
- Traitement de problématiques professionnelles

Questions ou cas :

- Comment réagir dans le cas XY et quelles conséquences cela peut-il avoir ?
- Quelle organisation a quelle position et pourquoi ?
- De quoi le domaine de l'ASC enfance a-t-il besoin ?
- Quelles sont les différentes perspectives / les différents points de vue sur ... ?

Matériel :

- De la place pour groupes, assis et debout (chaises, tables hautes)
- Matériel pour prendre des notes (papier et stylos)
- Tableau à feuilles ou tableau blanc