

L'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù rafforza la salute mentale e promuove la resilienza tramite le sue offerte create in base alle esigenze dei bambini, delle bambine, dei e delle giovani e, nello specifico, attraverso le sue svariate attività. Inoltre, queste vengono influenzate dal contesto, dal luogo, dal tipo di offerte, dall'approccio, oltre che dai principi di base e di lavoro dell'animazione socioculturale. Le relazioni che si instaurano tra animatrici e animatori socioculturali e utenti sono fondamentali.

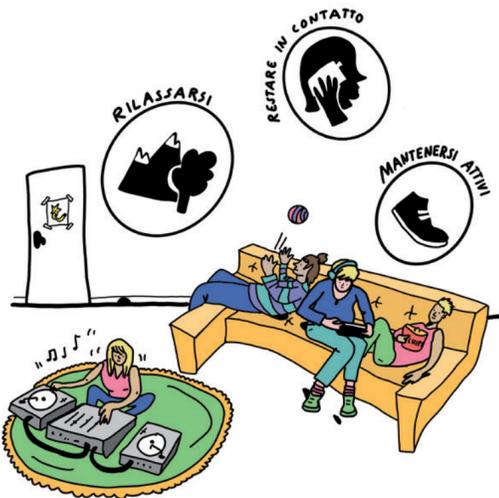
Questo manifesto illustra in che modo l'animazione socioculturale promuove concretamente la salute mentale. Esso si basa sui principi di base dell'animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù e sui 10 passi per la salute mentale.

Animazione socioculturale dell'infanzia e della gioventù in Svizzera  
DOJ/AFAJ, [doj.ch/pubblcazioni](http://doj.ch/pubblcazioni)

10 passi per la salute mentale,  
Promozione salute Svizzera, [promozionesalute.ch](http://promozionesalute.ch)

### Fiducia tramite relazioni durature

#### Rilassamento e riposo grazie a spazi liberi



L'animazione socioculturale è aperta e neutrale dal punto di vista politico e confessionale. Offre ad ognuno **libero accesso a spazi**, a risorse e ad attività. **La natura a bassa soglia** delle offerte consente pari opportunità e integrazione.

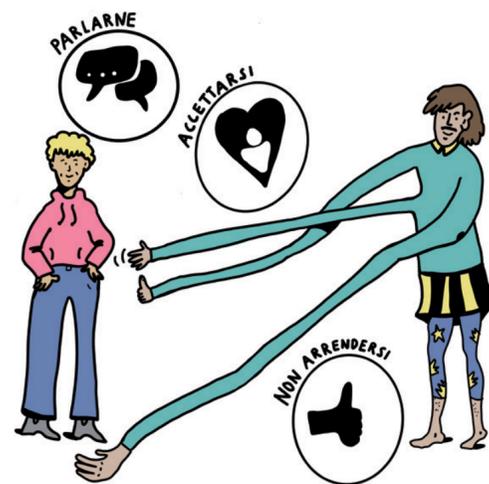
I bambini, le bambine, i e le giovani vi trovano spazi senza subire pressioni e senza giudizi. Possono essere sé stessi e crescere secondo le proprie esigenze e i propri interessi. Trovano spazio per **stare con gli amici e le amiche**, per essere attivi e creativi, per scoprire cose nuove, per **rilassarsi e riposare**.



I professionisti e le professioniste dell'animazione socioculturale sono importanti **figure di riferimento** per i bambini, le bambine, le e gli adolescenti. Un atteggiamento di apertura, le offerte a bassa soglia e rapporti non gerarchici creano **fiducia** e consentono interazioni oneste e **durevoli**.

I bambini, le bambine, i e le giovani si aprono, **pongono domande** anche su questioni delicate, e **confidano i loro problemi**. Parlarne con i professionisti e le professioniste li e le rafforza nelle situazioni difficili e incoraggia a cercare aiuto.

#### Sviluppo personale grazie a più opportunità



L'animazione socioculturale promuove **una cultura della seconda, terza e quarta chance** e i professionisti e le professioniste non interrompono i contatti in caso di problemi e conflitti. Offre ai bambini, alle bambine, ai e alle giovani un ambiente in cui è possibile apprendere e **sperimentare nuove alternative di azione**.

I bambini, le bambine, i e le giovani **cregono sperimentando**. Dopo un errore o un fallimento imparano a **non arrendersi**, a rialzarsi e a riprovare. I bambini, le bambine, i e le giovani si sentono accettati e sostenuti nelle loro specifiche caratteristiche e peculiarità.

## L'animazione socioculturale infanzia e gioventù favorisce la salute mentale

#### Costruzione dell'identità tramite l'incontro



Gli animatori e le animatrici dell'animazione socioculturale trattano i bambini, le bambine, i e le giovani **senza pregiudizi e offrono spazio alla diversità**. Avviano discussioni sulla diversità di genere e sull'identificazione culturale con l'obiettivo di attenuare gli stereotipi e di **riflettere su approcci e valori**.

I bambini, le bambine, i e le giovani imparano a conoscere meglio le proprie idee e sé stessi, l'**identità e l'autostima si rafforzano**. Apprendono ad **accettare sé stessi e gli altri** così come sono e che si può parlare di tutto.

#### Rafforzamento tramite focus sulle risorse



L'animazione socioculturale è orientata **al potenziale, ai bisogni e ai temi** cari ai bambini, alle bambine, ai e alle giovani. I professionisti e le professioniste includono le preoccupazioni, gli interessi e le risorse dei bambini, delle bambine, dei e delle giovani nella progettazione delle offerte, degli spazi e degli scambi reciproci.

I bambini, le bambine, i e le giovani imparano a **riconoscere ed esprimere i propri bisogni** e a scoprire i loro punti di forza. Si sentono ascoltati e presi sul serio. Sperimentano la possibilità di condividere **preoccupazioni, rabbia, ma anche belle esperienze**, scoprendo cose nuove.

#### Valorizzazione tramite la partecipazione



Attraverso **proposte ad adesione volontaria**, l'animazione socioculturale sostiene l'autodeterminazione dei bambini, delle bambine, dei e delle giovani e promuove il loro coinvolgimento, che a sua volta sostiene la partecipazione socio-politica nei loro ambienti di vita e nella comunità.

I bambini, le bambine, i e le giovani sperimentano **l'appartenenza e l'autoefficacia**. Si sentono **accettati e valorizzati** nella società. Scoprono la loro **creatività**, imparano ad assumersi delle responsabilità e a lavorare insieme agli altri per raggiungere gli obiettivi prefissi.